

**VARIASI PENGATURAN TEMPAT DUDUK SISWA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
DI SD NEGERI 1 SAWAHAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:

LUTHFI NUR FADHILAH

A 510110071

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

**VARIASI PENGATURAN TEMPAT DUDUK SISWA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
DI SD NEGERI 1 SAWAHAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LUTHFI NUR FADHILAH

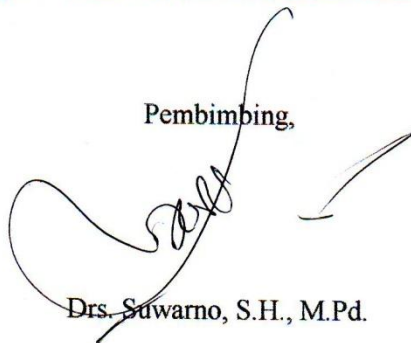
A 510110071

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dan dipublikasikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing,



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.

NIK. 195

Tanggal Persetujuan: 27 Juli 2015

PENGESAHAN

SKRIPSI

**VARIASI PENGATURAN TEMPAT DUDUK SISWA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
DI SD NEGERI 1 SAWAHAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LUTHFI NUR FADHILAH

A 510110071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, tanggal 30 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.
2. Dr. H. Samino, M.M.
3. Dra. Risminawati, M.Pd.



Surakarta, 30 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juli 2015

Penulis



Luthfi Nur Fadhilah

A 510110071

MOTTO

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

Dalam hidup, ada hal yang datang dengan sendirinya dan ada hal yang harus diperjuangkan dulu untuk mendapatkannya.

(Tung Desem Waringin)

Berani SUKSES = Berani bermimpi, siap berjuang, dan menghadapi risiko demi terwujudnya cita-cita.

(Andrie Wongso)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta (Bambang Sularso, S.Pd. dan Budi Harunti, S.Pd.)
2. Kakak-kakakku tersayang (Herlina Perdanawati, S.Pd. dan Sertu Novian Eko Prastomo)
3. Adikku tersayang (Farida Muna Zahra)
4. Penyemangatku (Aby)
5. Teman-temanku seperjuangan PGSD 2011
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

VARIASI PENGATURAN TEMPAT DUDUK SISWA DALAM UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI 1 SAWAHAN TAHUN AJARAN 2014/2015

Luthfi Nur Fadhilah. A 510110071. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, xvii + 173 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di SD Negeri 1 Sawahan melalui variasi pengaturan tempat duduk. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang dilakukan sebanyak tiga siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV A SD Negeri 1 Sawahan tahun ajaran 2014/2015. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa minat dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA mengalami peningkatan. Terbukti pada jumlah skor pada pengamatan minat belajar siswa pada siklus I yaitu 206, siklus II yaitu 305, dan siklus III yaitu 401. Sedangkan jumlah skor pada pengamatan motivasi belajar siswa pada siklus I yaitu 198, siklus II yaitu 334, dan siklus III yaitu 400. Nilai hasil belajar siswa sebelum tindakan diperoleh nilai rata-rata 56,23. Nilai rata-rata hasil belajar setelah dilakukan tindakan adalah 66,76 pada siklus I, 75,36 pada siklus II, dan 83 pada siklus III. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui PTK dapat disimpulkan bahwa siklus I sampai siklus III menunjukkan bahwa variasi pengaturan tempat duduk siswa dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar pada mata pelajaran IPA sehingga dapat mempengaruhi peningkatan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV A SD Negeri 1 Sawahan.

Kata kunci: *Variasi pengaturan, tempat duduk, minat, motivasi belajar, hasil belajar.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT dengan ridho dan pertolonganNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan. Namun berkat dorongan serta bimbingan dari semua pihak, Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Dr. Samino, M.M., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan penulisan skripsi.
3. Drs. Suwarno, S.H.,M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan motivasi, bimbingan, dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Honest Umami Kaltsum, S.S., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
5. Bapak dan Ibu dosen FKIP UMS, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah.
6. Drs. Slamet Marjuki, selaku kepala SD Negeri 1 Sawahan yang telah memberikan izin dan banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman PGSD FKIP UMS angkatan 2011 yang saling memberikan semangat dan selalu berjuang bersama untuk meraih cita-cita.

8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Sebagai akhir dari kata pengantar ini, penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, demi kebaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, 27 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Pengaturan Tempat Duduk	6
a. Pengertian Pengaturan Tempat Duduk	6
b. Jenis-jenis Pengaturan atau Penataan Tempat Duduk.....	7
c. Kelebihan dan Kekurangan Masing-masing Jenis Pengaturan atau Penataan Tempat Duduk	10
d. Tujuan Pengaturan Tempat Duduk	12

2. Minat	12
a. Pengertian Minat	12
b. Jenis-jenis Minat	13
c. Faktor yang Menimbulkan Minat	14
d. Indikator Minat Belajar	14
3. Motivasi	16
a. Pengertian Motivasi	16
b. Jenis-jenis Motivasi	16
c. Indikator Motivasi Belajar.....	17
4. Belajar	18
a. Pengertian Belajar	18
b. Faktor-faktor Belajar	19
5. Ilmu Pengetahuan Alam	19
a. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam	19
b. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
1. Jenis Penelitian	26
2. Desain Penelitian	26
B. Setting Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
C. Subyek Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	28
E. Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Observasi	33
2. Wawancara	34

3. Dokumentasi	34
4. Tes	35
5. Catatan Lapangan	35
G. Instrumen Penelitian	35
H. Validitas Data	35
I. Teknik Analisis Data	36
J. Indikator Pencapaian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Latar Penelitian	38
B. Refleksi Awal	40
C. Deskripsi Penelitian Siklus	47
1. Deskripsi Siklus I	47
2. Deskripsi Siklus II	49
3. Deskripsi Siklus III	52
D. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Data Peningkatan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Variasi Pengaturan Tempat Duduk	56
2. Deskripsi Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Variasi Pengaturan Tempat Duduk	69
E. Pembahasan	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi	95
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan dengan Penelitian yang Akan Dilakukan	22
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 4.1. Data Tenaga Kependidikan SD Negeri 1 Sawahan	39
Tabel 4.2. Data Siswa Kelas I-VI SD Negeri 1 Sawahan Tahun Ajaran 2014/2015	40
Tabel 4.3. Minat Belajar Siswa Pada Pra Siklus	42
Tabel 4.4. Motivasi Belajar Siswa Pada Pra Siklus	44
Tabel 4.5. Hasil Nilai Tes Siswa Pada Pra Siklus	46
Tabel 4.6. Rincian Skor Perbutir Indikator Minat Belajar Siswa Pada Siklus I	57
Tabel 4.7. Hasil Minat Belajar Siswa Pada Siklus I	59
Tabel 4.8. Rincian Skor Perbutir Indikator Minat Belajar Siswa Pada Siklus II	61
Tabel 4.9. Hasil Minat Belajar Siswa Pada Siklus II	63
Tabel 4.10. Rincian Skor Perbutir Indikator Minat Belajar Siswa Pada Siklus III	65
Tabel 4.11. Hasil Minat Belajar Siswa Pada Siklus III	67
Tabel 4.12. Perbandingan Hasil Minat Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	68
Tabel 4.13. Rincian Skor Perbutir Indikator Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I	70
Tabel 4.14. Hasil Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I	72
Tabel 4.15. Hasil Nilai Tes Siswa Pada Siklus I	74
Tabel 4.16. Rincian Skor Perbutir Indikator Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II	76
Tabel 4.17. Hasil Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II	78

Tabel 4.18.	Hasil Nilai Tes Siswa Pada Siklus II	80
Tabel 4.19.	Rincian Skor Perbutir Indikator Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus III	82
Tabel 4.20.	Hasil Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus III	84
Tabel 4.21.	Hasil Nilai Tes Siswa Pada Siklus III	86
Tabel 4.22.	Perbandingan Hasil Motivasi Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	87
Tabel 4.23.	Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	88
Tabel 4.24.	Rekapan Nilai Siswa Pada Setiap Siklus	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Tempat Duduk Model Huruf U	7
Gambar 2.2. Tempat Duduk Model Corak Tim	7
Gambar 2.3. Tempat Duduk Model Meja Konferensi	8
Gambar 2.4. Tempat Duduk Model Lingkaran	8
Gambar 2.5. Tempat Duduk Model Susunan Chevron	9
Gambar 2.6. Tempat Duduk Model Auditorium	9
Gambar 2.7. Tempat Duduk Model Tradisional	10
Gambar 2.8. Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	68
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	87
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Surat Izin Riset	100
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas IV A di SD Negeri 1 Sawhan	101
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	102
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	108
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	114
Lampiran 5. Lembar Kerja Kelompok (Siklus II).....	120
Lampiran 6. Tugas Kelompok (Siklus II)	123
Lampiran 7. Lembar Kerja Kelompok (Siklus III)	125
Lampiran 8. Soal Evaluasi (Siklus I)	130
Lampiran 9. Soal Evaluasi (Siklus II)	134
Lampiran 10. Soal Evaluasi (Siklus III)	138
Lampiran 11. Lembar Observasi Guru Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas (Pra Siklus)	142
Lampiran 12. Lembar Observasi Guru Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas (Siklus I)	144
Lampiran 13. Lembar Observasi Guru Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas (Siklus II)	146
Lampiran 14. Lembar Observasi Guru Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas (Siklus III)	148
Lampiran 15. Lembar Observasi Siswa Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas (Pra Siklus)	150
Lampiran 16. Lembar Observasi Siswa Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas (Siklus I)	152
Lampiran 17. Lembar Observasi Siswa Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas (Siklus II)	154
Lampiran 18. Lembar Observasi Siswa Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas (Siklus III)	156

Lampiran 19. Panduan Wawancara Siswa (Sebelum Tindakan)	158
Lampiran 20. Panduan Wawancara Siswa (Setelah Tindakan)	160
Lampiran 21. Catatan Lapangan Kondisi Awal (Pra Siklus)	162
Lampiran 22. Catatan Lapangan (Siklus I)	164
Lampiran 23. Catatan Lapangan (Siklus II).....	166
Lampiran 24. Catatan Lapangan (Siklus III)	168
Lampiran 25. Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas IV A	170
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	173